



السيرة الذاتية

البيانات الأولية

- الاسم بالكامل : محمد أحمد عبد القادر جمعة.
- الديانة : مسلم.
- تاريخ الميلاد : ٢٠/٣/١٩٧١ م
- محل الميلاد : بنى ماضي – ببا – بنى سويف
- الحالة الاجتماعية : متزوج
- عدد الأولاد : (٤) أربعة (ثلاثة أولاد وبنت).
- الجامعة : بنى سويف.
- الكلية : التربية.
- الوظيفة الحالية : عضو هيئة تدريس بقسم المناهج وطرق التدريس.
- التخصص الدقيق : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية وتقنيات التعليم .
- العنوان : عمارة (٨١و) مدخل (ب) شقة (٧) عمارات الجهاز – بنى سويف شرق النيل
- البريد الإلكتروني : Email : dr.kader1971@gmail.com
- التليفون : ٠١٠٠٩٦٦١٠٢٨ _____ ٠١٢٢٣٠٢٢٠٥١ محمول

المؤهلات العلمية

- ⊕ درجة الليسانس في الآداب والتربية – تخصص:(اللغة العربية والتربية الإسلامية) مايو ١٩٩٢م – تقدير عام (جيد جدًا)
- ⊕ درجة الدبلوم العام لإعداد معلم الآداب – تخصص:(اللغة العربية) مايو ١٩٩٥م – تقدير عام : (جيد جدًا)
- ⊕ درجة الدبلوم الخاص في التربية – تخصص:(مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ١٩٩٦ م – تقدير عام:(جيد جدًا)
- ⊕ درجة الماجستير في التربية – تخصص:(مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ١٩٩٩ م – تقدير عام : (جيد جدًا)
- ⊕ درجة دكتوراه الفلسفة في التربية – تخصص:(مناهج وطرق تدريس اللغة العربية) ٢٠٠٤ م.

التدرج الوظيفي

- ⊕ معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببني سويف من ١٩٩٤/٦/٢٠ وحتى ١٩٩٩/٨/١٧ م
- ⊕ مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببني سويف ١٩٩٩/٨/١٧ وحتى ٢٠٠٤/٤/١٣ م
- ⊕ مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببني سويف بتاريخ ٢٠٠٤/٤/١٣ م
- ⊕ أستاذ مساعد بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة جازان – المملكة العربية السعودية ٢٠١٠م
- ⊕ منسق قسم التربية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة جازان – المملكة العربية السعودية ٢٠١٠م
- ⊕ مدير مركز تطوير وتعليم اللغات الأجنبية بكلية التربية جامعة بني سويف من ٢٠١٣/١٢/١ وحتى ٢٠١٥/١٢/١ م
- ⊕ منسق إدارة البرامج الخاصة باللغة الإنجليزية بالكلية من ٢٠٢٤/٩/٣ وحتى ٢٠٢٥/٧/٣١ م

مرحلة الليسانس والبكالوريوس :

- التدريس المصغر لطلاب الفرقة الثانية عام وأساسي لجميع الشعب.
- استراتيجيات التعلم النشط لطلاب الفرقة الثانية عام وأساسي اللغة العربية.
- طرق تدريس اللغة العربية لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة عام وابتدائي شعبة اللغة العربية .
- طرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة عام وأساسي .
- اللغة العربية (قواعدا ومهاراتها) لطلاب الفرق الأولى والثانية عام وكلية علوم الإعاقة .
- مهارات البحث والاستقصاء لطلاب الفرقة الأولى عام وأساسي جميع الشعب
- المناهج (عناصرها – تنظيماتها – تطويرها) لطلاب الفرقة الرابعة عام وأساسي جميع الشعب .
- العلوم المتكاملة لطلاب الفرقة الثالثة عام ، والرابعة أساسي جميع الشعب
- الإشراف على مكتب التربية العملية.

مرحلة الدراسات العليا :

- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية للدبلوم العام في التربية .
- المناهج (عناصرها – تنظيماتها – تطويرها) للدبلوم العام في التربية.
- التدريس المصغر لطلاب للدبلوم العام في التربية تخصص اللغة العربية
- طرق تدريس اللغة العربية للدبلوم العام في التربية شعبة اللغة العربية .
- طرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة للدبلوم العام في التربية شعبة اللغة العربية .

المؤتمرات العلمية

المشاركة في المؤتمرات العلمية بالحضور والإعداد والتنظيم وبيانها كالتالي ::

- المؤتمر العلمي الأول بكلية التربية — جامعة بني سويف أبريل ٢٠٠٣ بعنوان " المنظومية في إعداد المعلم مطلب رئيسي لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين "
- المؤتمر العلمي الثاني بكلية التربية — جامعة بني سويف أبريل ٢٠٠٤ بعنوان " الطفولة والإبداع في عصر المعلوماتية .
- المؤتمر العلمي الثالث بكلية التربية — جامعة بني سويف يناير ٢٠٠٥ بعنوان " الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية "

- ⊕ المؤتمر العلمي الرابع بكلية التربية – جامعة بني سويف مارس ٢٠٠٦ بعنوان " دور مؤسسات المجتمع المدني في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ⊕ المؤتمر العلمي الأول للخط العربي أبريل ٢٠٠٦ بعنوان : " مستقبل التعليم في مدارس الخط العربي " .
- ⊕ المؤتمر العلمي الخامس بكلية التربية – جامعة بني سويف أبريل ٢٠٠٧ بعنوان " مناهج التعليم قبل الجامعي — بين الواقع والمأمول)
- ⊕ المؤتمر العلمي السادس بكلية التربية — جامعة بني سويف فبراير ٢٠١٠ بعنوان " اتجاهات عالمية معاصرة في تطوير التعليم بالوطن العربي "
- ⊕ المؤتمر القومي لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بني سويف يونيو ٢٠١١ بعنوان " التعليم الفني واحتياجات سوق العمل "

النشاط العلمي

الإشراف على الرسائل العلمية :

- ⊕ أشرف محمد محمود: " فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تدريس القراءة والكتابة على ضوء المعايير القومية للتعليم لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية. " ماجستير
- ⊕ محمد سيد أحمد عبد العزيز: " فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي بمادة اللغة العربية لدى تلميذ المرحلة الإعدادية. " ماجستير
- ⊕ جمعة بدير ربيع : " فاعلية استخدام استراتيجيتي التدريس التعلم التعاوني وحلقات القراءة في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة الإعدادية. " ماجستير
- ⊕ أحمد محمد صالح: " برنامج قائم على نموذج المحاكاة في تنمية مهارات تعليم الخط العربي لمعلمي المرحلة الابتدائية. " ماجستير
- ⊕ رانيا سيد كامل: " فاعلية استخدام خرائط المفاهيم المبرمجة في تدريس النحو وعلاج بعض الأخطاء النحوي الشائعة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحوه. " ماجستير
- ⊕ سعيد مسعود أحمد: " فاعلية استخدام استراتيجية حلقات القراءة في تدريس المواد الشرعية على تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية. " ماجستير
- ⊕ محمد حمدي سليمان عبد الله " فاعلية برنامج قائم على المدخل التأمل في تنمية بعض مفاهيم العقيدة بمادة التربية الإسلامية لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي. " ماجستير
- ⊕ عبير السيد على خميس " فاعلية برنامج قائم على التعلم الذاتي في تنمية بعض مهارات الكتابة البحثية لدى طلاب الدبلوم الخاص بكليات التربية. " ماجستير

- ⊕ **حسام مصطفى عويس محمد** "فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات أحكام تجويد القرآن الكريم والوعي بأحكامه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية. ماجستير
- ⊕ **ولاء شلبي محمد قرني** "فاعلية استراتيجية القراءة المتكررة في تنمية الطلاقة القرائية والفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير
- ⊕ **إيمان فراج محمد** : فاعلية برنامج قائم على مراكز التعلم لتنمية بعض مهارات الأداء الكتابي لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً. ماجستير
- ⊕ **حسين علي مصطفى علي** : استراتيجية قائمة على التدبر القرآني لتنمية مهارات التذوق البلاغي لطلاب الثانوية الأزهرية. ماجستير
- ⊕ **هاجر محمد محمود عبد الغفار** "فعالية استخدام نموذج هيرمان الرباعي للسيطرة الدماغية في تحسين بعض مهارات الأداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" ماجستير
- ⊕ **جهد مصطفى عبد الوهاب** "فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات القراءة التفسيرية لطلاب المرحلة الجامعية ماجستير

الخبرة التدريبية

- ⊕ **مدرب** ببرنامج تبادل المعلمين المتميزين بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية ، والذي تنظمه الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية وجامعة كاليفورنيا بأمريكا .
- ⊕ **مدرب** ببرنامج تدريب المعلمين والإداريين العرب حول تطوير العملية التعليمية من منظور ابتكاري ، والذي تنظمه المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب (أكاد) بمصر .
- ⊕ **مقيم** لبرنامج تدريب ميسرات المدارس الصديقة للفتيات ، والذي ينظمه المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتعاون مع هيئة اليونسيف .
- ⊕ **مدرب** ببرنامج رفع الكفاءة التعليمية لمعلمي المرحلة الابتدائية الصفوف الثلاثة الأولى (غير التربويين) ببني سويف.
- ⊕ **مدرب** ببرنامج تدريب مديري مراكز الشباب ، ومشرفي الأنشطة الثقافية والاجتماعية بمديرية الشباب والرياضة ببني سويف ، والذي تنظمه وزارة الشباب (إدارة إعداد القادة) .
- ⊕ **مدرب** ببرنامج تدريس القراءة والكتابة لمعلمي الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية ، والذي ينظمه برنامج تطوير التعليم ERP المعونة الأمريكية نوفمبر ٢٠٠٦ .

⊕ **مدرب ببرنامج إعداد مقاييس متدرجة للمعايير القومية للتعليم لبرنامج محو الأمية وتعليم الكبار بمدينة أسوان والذي نظمه ببرنامج تطوير التعليم ERP** المعونة الأمريكية في الفترة من مايو ٢٠٠٨ إلى فبراير ٢٠٠٩ .

⊕ **مدرب ببرنامج إعداد معلمات رياض الأطفال حول مهارات تنفيذ النشاط التعليمي بالروضة في ضوء المعايير القومية للتعليم والذي نظمه ببرنامج تطوير التعليم ERP.**

⊕ **مدرب ببرنامج مهارات التفكير الناقد والتعلم المتمركز حول الطالب لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية نوفمبر ٢٠٠٦ والذي نظمه ببرنامج تطوير التعليم ERP.**

⊕ **مدرب ببرنامج مهارات التفكير الناقد والتعليم المتمركز حول الطالب لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية سبتمبر ٢٠٠٦ والذي نظمه ببرنامج تطوير التعليم ERP.**

⊕ **المشاركة بمشروع إعداد دليل المعلم في تدريس وتقييم مهارات اللغة العربية والرياضيات للصف الثالث الابتدائي في ضوء مهارات التفكير الناقد والتعلم النشط واستخدام الوسائل التعليمية ، والذي ينظمه ببرنامج تطوير التعليم ERP المعونة الأمريكية ٢٠٠٧ .**

⊕ **المشاركة في مشروع تطوير التربية العملية لطلاب كلية التربية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة والذي نظمه قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية بالتعاون مع مشروع تطوير كليات التربية بالتعليم العالي FOEP .**

⊕ **المشاركة في البرنامج التدريبي لمعلمي محو الأمية وتعليم الكبار (أقرأ) والذي نظمه مركز تعليم الكبار بالكلية بالتعاون مع مشروع تطوير كليات التربية بالتعليم العالي FOEP .**

⊕ **المشاركة في ورشة عمل لأعداد حزمة تدريبية في مادة التخصص لموجهي المواد الأساسية بالمرحلة الابتدائية في ضوء التقويم الشامل واستراتيجيات التعلم النشط والذي نظمه ببرنامج تطوير التعليم ERP القاهرة يوليو ٢٠٠٨ .**

⊕ **المشاركة بورشة عمل تطوير نتائج تقارير المدارس الخاصة باختبار التفكير الناقد والتحصيل وحل المشكلات (CAPS) من أجل دوائر تعلم المدرسين والذي نظمه ببرنامج تطوير التعليم القاهرة في الفترة ٩ - ١٠ نوفمبر ٢٠٠٨**

⊕ **إعداد وتنفيذ ببرنامج تعليم القراءة والكتابة لمعلمي الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية ، والذي ينظمه ببرنامج تحسين الأداء التعليمي للبنات Gilo المعونة الأمريكية يونيو ٢٠١٠**

⊕ **إعداد وتنفيذ برامج تدريبية لمعلمات رياض الأطفال حول " التعلم باللعب - أنشطة الذكاء المتعددة " والتي نظمته هيئة كبر الدولية ، بالتعاون مع جمعية الشباب والتنمية بنى سوف سبتمبر ٢٠١٠ .**

⊕ **تنفيذ برامج تدريبية كمدرب لمعلمات رياض الأطفال حول " المنهج الجديد - المعايير القومية للتعليم برياض الأطفال " والتي نظمته المشروع الكندي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وكلية التربية .**

⊕ **مدرب ببرنامج ترقية معلمي المرحلة الثانوية كمعلم أول حول استخدام استراتيجيات التعلم النشط في التدريس ، وأساليب التقويم الشامل . والتي تنظمه كلية التربية بنني سوف بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين .**

⊕ **مدرب ببرنامج التخطيط والتنفيذ للأنشطة الطلابية لموجهي التربية الاجتماعية ، والأخصائيين الاجتماعيين ، ورواد الفصول بمراحل التعليم العام والتي نظمتها هيئة كير الدولية بالتعاون مع جمعية الشباب والتنمية بنني سوف في الفترات من ١٦ - ٢٠ يناير ٢٠١٢ ، و ٢ - ١٣ سبتمبر ٢٠١٢ ، و ١٧-١٨ نوفمبر ٢٠١٢**

⊕ **إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي لميسرات مدارس الفصل الواحد والصديقة للفتيات حول (القرائية ودورها في تعليم اللغة العربية - التخطيط والتنفيذ لفقرات اليوم الدراسي لفصول متعددة المستويات) والذي نظمتها (مؤسسة معًا للتنمية والبيئة بالفشن بالتعاون مع مؤسسة مصر الخير) يناير ٢٠١٣ .**

⊕ **تصميم اختبار تشخيصي في اللغة العربية لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي ، والذي نظمه برنامج دعم التعليم ESP الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية نوفمبر ٢٠١٢ .**

⊕ **إعداد دليل المدرب والمتدرب لبرنامج تحسين مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي (المستوى أ) والمستوى (ب) ، وتدريب المتدربين من (الموجهين والمعلمين) على إجراءات تطبيقه ، والذي نظمه برنامج دعم التعليم ESP الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية يناير ٢٠١٣ ، و نوفمبر ٢٠١٣**

⊕ **تصميم عدد من بنوك أسئلة الاختبارات التشخيصية (تحديد المستوى) في اللغة العربية لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي ، وتدريب الموجهين والمعلمين على كيفية تطبيقها ، والذي نظمه برنامج دعم التعليم ESP الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية يناير وفبراير ٢٠١٤ .**

⊕ **مدرب ببرنامج تأهيل المعلمين غير التربويين القدامى بالدورة التدريبية للتأهيل التربوي حول (المنهج المدرسي - طرق تنمية الذكاءات المتعددة) والتي تنظمها كلية التربية بنني سوف ، بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ، وزارة التربية والتعليم فبراير - أبريل ٢٠١٤**

⊕ **إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي لمشرفي ومشرفات مدارس التعليم المجتمعي والتي تشرف عليها مؤسسة مصر الخير (التخطيط والتنفيذ لفصول متعددة الصفوف - التكامل بين المواد الدراسية - الإسراع التعليمي) والذي نظمتها (الجمعية الشرعية بطنشأ محافظة المنيا بالتعاون مع مؤسسة مصر الخير) يناير ٢٠١٥ .**

⊕ **إعداد دليل المدرب والمتدرب لبرنامج تحسين مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي (المستوى أ) والمستوى (ب) ، وتدريب المتدربين من (الموجهين والمعلمين) على إجراءات تطبيقه ، والذي نظمه هيئة كير الدولية مارس ٢٠١٥ ، و نوفمبر ٢٠١٥**

❶ تصميم عدد من بنوك أسئلة الاختبارات التشخيصية (تحديد المستوى) في اللغة العربية لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي ، وتدريب الموجهين والمعلمين على كيفية تطبيقها ، والذي نظمه ، والذي نظمه هيئة كير الدولية يناير ٢٠١٦ .

❷ مدرب ببرنامج تأهيل المعلمين غير التربويين القدامى بالدورة التدريبية للتأهيل التربوي حول (المنهج المدرسي – طرق تنمية الذكاءات المتعددة) والتي تنظمها كلية التربية ببني سويف بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين وزارة التربية والتعليم يناير — أبريل ٢٠١٦

❸ إعداد دليل المدرب والمتدرب لبرنامج تحسين مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي (المستوى أ) ، وتدريب المتدربين من (الموجهين والمعلمين) على إجراءات تطبيقه ، والذي نظمه هيئة كير الدولية حول (مهارات التدريس الجيد – التعلم النشط — تنفيذ البرنامج العلاجي) يوليو ٢٠١٧ .

❹ مقيم لبرنامج تحسين مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ الصفوف العليا من مرحلة التعليم الأساسي (المستوى أ) ، وتدريب المتدربين من (الموجهين والمعلمين) على إجراءات تطبيقه ، والذي نظمه هيئة كير الدولية حول (مهارات التدريس الجيد – التعلم النشط — تنفيذ البرنامج العلاجي) يوليو ٢٠١٧ .

❺ إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي لمديري المدارس وموجهي التربية الاجتماعية والإخصائيين الاجتماعيين حول (تفيل دور الاتحادات الطلابية في الأنشطة المدرسية) والذي نظمه هيئة كير الدولية بالتعاون مع الجمعية المصرية للتنمية الشاملة بمركز يوسف الصديق بمحافظة الفيوم ديسمبر ٢٠١٨

❻ مقيم لبرنامج التدريس القائم على التدريس الصحيح (TaRL) لتلاميذ المرحلة الابتدائية والتي نظمه مؤسسة علمني بالتعاون مع مؤسسة ساويرس للخدمات الاجتماعية مارس ٢٠٢١

أنشطة متنوعة

❶ حاصل على دورة قيادة الحاسب الآلي من المجلس الأعلى للجامعات .

❷ حاصل على دورة تعليم اللغة الأجنبية (TOEFL) من مركز اللغات الأجنبية والترجمة التخصصية جامعة القاهرة

❸ حاصل على دورة إعداد وكتابة البحوث العلمية والنشر الدولي ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة بني سويف أغسطس ٢٠٠٦ .

❹ عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ومقرها كلية التربية جامعة عين شمس

- ☞ عضو الفريق العلمي لبرنامج الريفيه المتكاملة (شروق) بإدارة مشروعات تنمية القرية بمحافظة بنى سويف
- ☞ عضو الفريق التنفيذي لمشروع هيئة ضمان الاعتماد والجودة بالكلية .
- ☞ رئيس فريق الدراسة الذاتية للكلية ، وتوصيف البرامج والمقررات وتقاريرها .
- ☞ رائد عام اتحاد طلاب الكلية عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ — ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦
- ☞ منسق ورئيس قسم التربية العامة (الدبلومات العليا) جامعة جازان — عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر — المملكة العربية السعودية .
- ☞ المشاركة في الدورة التربوية الأولى لكليات التربية بالجامعات المصرية بجامعة الزقازيق مارس ٢٠١٠
- ☞ مستشار اللجنة الثقافية، ثم مستشار لجنة الجواله بالكلية .
- ☞ منسق عام الأنشطة الطلابية بالكلية عام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣